DOCUMENT RESUME

ED 481 907 PS 031 639

TITLE	Curriculum Summary: Grade Three, 2003-2004 = Sommaire des Programmes, 3e annee, 2003-2004.
INSTITUTION	Alberta Learning, Edmonton.
PUB DATE	2003-00-00
NOTE	8p.; For the 2002-2003 English version of the Curriculum Summaries, see ED 470 219. For the 2003-2004 English and French versions of the Curriculum Summaries, see PS 031 636-646.
AVAILABLE FROM	Learning Resources Distributing Centre, 12360-142 Street, Edmonton, Alberta, Canada T5L 4X9. Tel: 780-427-5775; Fax: 780-422-9750; Web site: http://www.learning.gov.ab.ca. For full text of English version: http://www.learning.gov.ab.ca/parents/handbooks/summaries. For full text of French version: http://www.learning.gov.ab.ca/ french/m-12/parents/Manuel_parents/ sommaries.asp.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055) -- Multilingual/Bilingual Materials (171)
LANGUAGE	English, French
EDRS PRICE	EDRS Price MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Academic Standards; *Educational Objectives; *Elementary School Curriculum; Fine Arts; Foreign Countries; *Grade 3; Health Education; Language Arts; Mathematics Education; Multilingual Materials; Physical Education; Primary Education; Science Education; Social Studies; State Curriculum Guides; State Standards
IDENTIFIERS	Alberta

ABSTRACT

Intended for parents as a companion to the Alberta Curriculum Guides, this summary, in English- and French-language versions, uses an "at a glance" schematic to list the curricular goals for Grade 3 in Alberta. In addition to English language arts, mathematics, science, and social studies, goals cover art, music, health and life skills, physical education, optional subject areas (drama and languages other than English), and supports for learning, such as distance learning and special needs. The summary includes parent information on accessing additional information about the curriculum and learning resources, other languages that may be available at a child's school, and Web sites for additional information on education in Alberta. (HTH)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 481 907

Curriculum Summary: Grade Three, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 3e annee, 2003-2004.

Alberta Learning

2003

BEST COPY AVAILABLE

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☒ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

C. Andrews

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

1

2

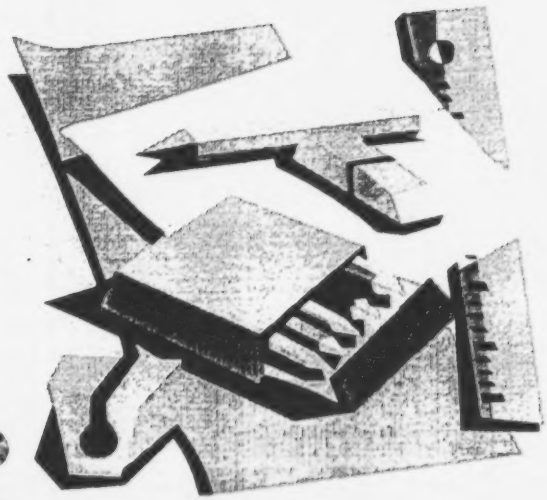
ED 481 907

Ps PSTR 0365

CURRICULUM SUMMARY

Grade Three

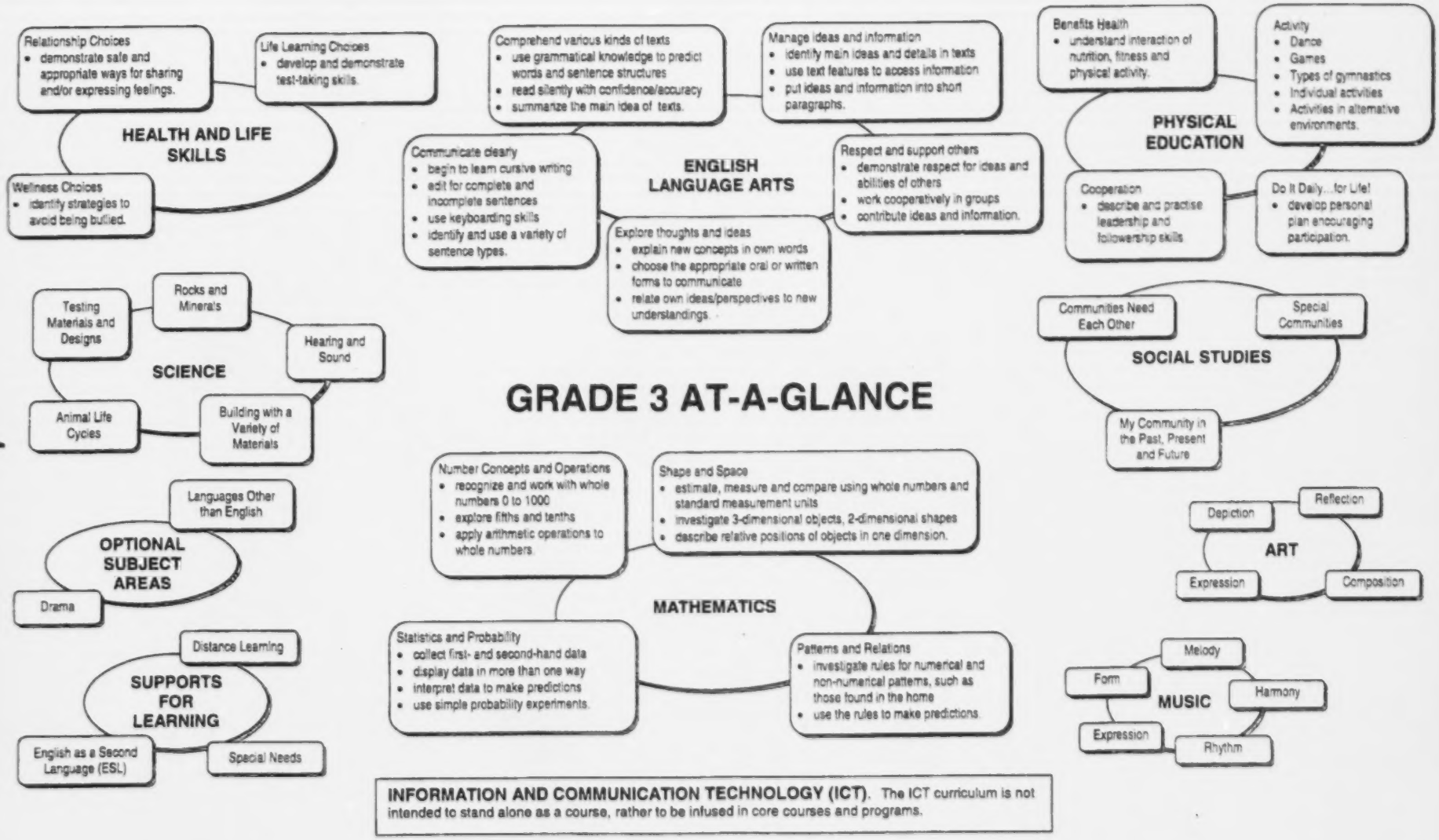
2003–2004



PS 031639

Alberta LEARNING

GRADE 3 AT-A-GLANCE


HEALTH AND LIFE SKILLS
Relationship Choices
• demonstrate safe and appropriate ways for sharing and/or expressing feelings.
Life Learning Choices
• develop and demonstrate test-taking skills.
Wellness Choices
• identify strategies to avoid being bullied.
ENGLISH LANGUAGE ARTS
Comprehend various kinds of texts
• use grammatical knowledge to predict words and sentence structures
• read silently with confidence/accuracy
• summarize the main idea of texts.
Manage ideas and information
• identify main ideas and details in texts
• use text features to access information
• put ideas and information into short paragraphs.
Communicate clearly
• begin to learn cursive writing
• edit for complete and incomplete sentences
• use keyboarding skills
• identify and use a variety of sentence types.
Respect and support others
• demonstrate respect for ideas and abilities of others
• work cooperatively in groups
• contribute ideas and information.
Explore thoughts and ideas
• explain new concepts in own words
• choose the appropriate oral or written forms to communicate
• relate own ideas/perspectives to new understandings.
PHYSICAL EDUCATION
Benefits Health
• understand interaction of nutrition, fitness and physical activity.
Activity
• Dance
• Games
• Types of gymnastics
• Individual activities
• Activities in alternative environments.
Cooperation
• describe and practise leadership and followership skills
Do It Daily...for Life!
• develop personal plan encouraging participation.
SCIENCE
Testing Materials and Designs
Rocks and Minerals
Hearing and Sound
Animal Life Cycles
Building with a Variety of Materials
SOCIAL STUDIES
Communities Need Each Other
Special Communities
My Community in the Past, Present and Future
MATHEMATICS
Number Concepts and Operations
• recognize and work with whole numbers 0 to 1000
• explore fifths and tenths
• apply arithmetic operations to whole numbers
Shape and Space
• estimate, measure and compare using whole numbers and standard measurement units
• investigate 3-dimensional objects, 2-dimensional shapes
• describe relative positions of objects in one dimension.
Statistics and Probability
• collect first- and second-hand data
• display data in more than one way
• interpret data to make predictions
• use simple probability experiments.
Patterns and Relations
• investigate rules for numerical and non-numerical patterns, such as those found in the home
• use the rules to make predictions
OPTIONAL SUBJECT AREAS
Languages Other than English
Drama
ART
Depiction
Reflection
Expression
Composition
SUPPORTS FOR LEARNING
Distance Learning
English as a Second Language (ESL)
Special Needs
MUSIC
Melody
Form
Harmony
Expression
Rhythm

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT). The ICT curriculum is not intended to stand alone as a course, rather to be infused in core courses and programs.

Information for Parents

Parents can access information about the curriculum and learning resources in a number of ways:

- your child's teacher or school
- Curriculum Summaries
- Curriculum Handbooks
- Programs of Study on the Alberta Learning Web site.

How Can I Help My Child At Home?

Show interest in school activities by:

- asking questions
- helping with homework and projects
- setting aside time and a place for your child to complete homework
- reading to and with your child.

Use Alberta Learning and other resources produced for parents, such as

- **The Parent Advantage**—*Tips and strategies for helping with homework in grades 1 through 9.*
- **Working Together in Mathematics Education**—*Ways parents can support student learning in mathematics.* http://www.learning.gov.ab.ca/parents/mathprbk.pdf
- **LearnAlberta.ca Web site**—*Online multimedia learning resources that directly relate to the Alberta programs of study.* http://www.learnalberta.ca
- **TELUS 2Learn Web site**—*An education–business partnership that provides Internet inservice, support and mentorship for Alberta teachers.* http://www.2learn.ca

Schooling in Alberta

Curriculum describes what students are expected to learn. Alberta Learning develops the curriculum in consultation with teachers, administrators, parents, representatives from post-secondary institutions, and professional and community groups.

Teachers use the curriculum to plan learning activities that meet their students' needs and abilities. They regularly assess student progress, reporting to parents, students and administrators.

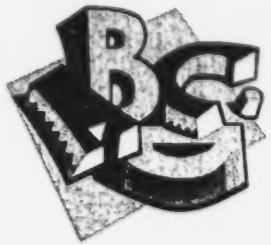
Provincial Achievement Tests

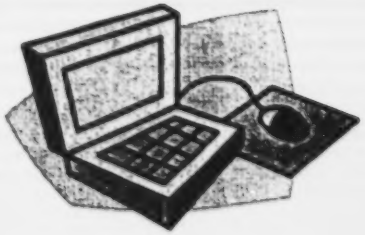
As well as being assessed by their teachers, students write provincial achievement tests in grades 3, 6 and 9. Grade 3 students write tests in English language arts and mathematics. Parents can obtain information on the tests and their child's test results from their child's school.

Languages Other than English

- Blackfoot
- Cree
- French
- Spanish
- Ukrainian
- Other

These languages may be available at your child's school. For more information, contact the local school board.





Where Can I Get More Information?

- The Alberta Learning Web site
  http://www.learning.gov.ab.ca
- Aboriginal Services Branch
  Telephone: 780–415–9300
  Fax: 780–415–9306
  E-mail: abs@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Telephone: 780–427–2984
  Fax: 780–422–3745
  E-mail: curric.contact@learning.gov.ab.ca
- French Language Services Branch
  Telephone: 780–427–2940
  Fax: 780–422–1947
  E-mail: LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Telephone: 780–427–0010
  Fax: 780–422–4200
  E-mail: assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Telephone: 780–427–5775
  Fax: 780–422–9750
  Web site: http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Telephone: 780–422–6326
  Fax: 780–422–2039
  E-mail: SpecialEd@learning.gov.ab.ca

PS PSTR 0339

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

3e année

2003–2004

PS 003 1639

BEST COPY AVAILABLE

Alberta
LEARNING

BEST COPY AVAILABLE

3e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

- Les communautés ont besoin les unes des autres
- Des communautés canadiennes
- Ma communauté dans le passé, le présent et l'avenir

FRANÇAIS

L'écoute
- Poursuivre le développement des stratégies d'écoute de base.
- Établir des liens entre ce qu'on connaît et une nouvelle information.

La lecture
- Reconnaître les mots fréquents.
- Décoder les syllabes peu fréquentes.
- Utiliser les indices fournis par le titre et les illustrations.

L'interaction
- Utiliser des termes appropriés pour décrire les événements et ses expériences.
- Respecter les autres lorsqu'ils prennent la parole.

L'écriture
- Rédiger de courts textes.
- Choisir les mots pour exprimer leurs idées.

L'exposé
- Saisir le sens du message.
- Planifier des présentations.
- Ajuster le volume de la voix et la vitesse du débit.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Comprendre les bienfaits de l'activité physique pour la santé.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activités individuelles.
- Activités réalisées dans un milieu différent.

Coopération
- Interagir positivement avec les autres.

Dynamisme soutenu
- Se fixer un but pour participer à des activités physiques.

ANGLAIS

Comprendre une variété de textes
- Résumer les idées principales.
- Utiliser une variété de stratégies de lecture.

Gérer les idées et les informations
- Poser des questions pertinentes.
- Trouver les faits, les idées clés et les détails dans une variété de textes.

Explorer des idées
- Organiser et consigner des idées de diverses façons.
- Expliquer de nouveaux concepts.
- Discuter ses réalisations personnelles en lecture et en écriture.

Respecter les autres
- Respecter les idées des autres.
- Collaborer en petits groupes sur des tâches structurées.

Accentuer la clarté de la communication
- Reconnaître les phrases incomplètes.
- Utiliser variété de structures de phrases.

SANTÉ

Choix en matière de bien-être
- Trouver des stratégies afin d'éviter de se faire intimider.

Choix en matière de relations humaines
- Démontrer des façons appropriées d'exprimer ses sentiments.

Choix en matière d'apprentissage pour la vie
- Examiner les responsabilités liées aux rôles propres à divers groupes d'âge.

MATHÉMATIQUES

Les nombres
- Développer le sens des nombres de 0 à 1 000 et explorer les cinquièmes et les dixièmes.
- Utiliser les opérations mathématiques avec les nombres entiers positifs.

La forme et l'espace
- Estimer, comparer et mesurer à l'aide de nombres entiers relatifs.
- Décrire et classifier des objets et des figures.
- Décrire la position relative d'objets dans une dimension.

La statistique et la probabilité
- Recueillir des données d'autres sources.
- Présenter les résultats de différentes façons.
- Interpréter les résultats pour faire des prédictions.

Les régularités et les relations
- Explorer les règles de régularités numériques et non numériques, y compris celles à la maison.

ART

- Représentation
- Réflexion
- Expression
- Composition

SCIENCES

- Mise à l'essai de matériaux et de plans
- Roches et minéraux
- Les sons et l'ouïe
- Les cycles biologiques des animaux
- Construire avec divers matériaux

MUSIQUE

- Mélodie
- Forme
- Harmonie
- Expression
- Rythme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- *Mieux réussir à l'école*
  Pour aider les élèves de la 7e à la 12e année à devenir de meilleurs apprenants.
- Site Web *LearnAlberta* – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : http://www.learnalberta.ca.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents : http://www.2learn.ca.

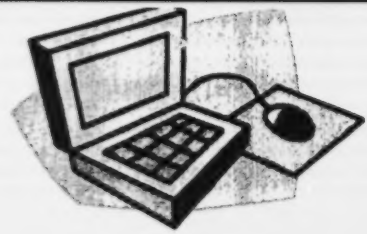
L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière et communiquent les résultats aux élèves, à leurs parents et aux administrateurs. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.



Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/
- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

U.S. Department of Education
Office of Educational Research and Improvement (OERI)
National Library of Education (NLE)
Educational Resources Information Center (ERIC)

NOTICE

Reproduction Basis

X	This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket)" form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.
	This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").

ED031639